

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

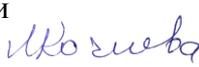
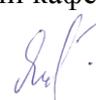
Кафедра "Экономическая теория и мировая экономика"

Автор Чернышова Лидия Михайловна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика труда</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2015</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины «Экономическая теория» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

В процессе изучения дисциплины студент должен

- получить знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- владеть навыками расчёта базовых экономических показателей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронного контента, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение

ситуационных задач, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предмет и методы экономической теории

Предмет экономической теории. Микро и макроэкономика. Основные методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая база

РАЗДЕЛ 2

Основные экономические понятия

Экономические потребности и их структура. Экономические ресурсы (факторы производства), их ограниченность и проблема выбора. Производственные возможности общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Схема кругооборота благ, денежных доходов и расходов

РАЗДЕЛ 3

Возникновение и развитие экономической теории. Классическая школа

Возникновение классической школы. У. Петти - родоначальник классической школы. П. Буагильбер - создатель классической школы во Франции. Общая характеристика школы физиократов. Экономическая таблица Ф. Кенэ. Основные положения учения А. Смита и развитие его учения Д. Рикардо

РАЗДЕЛ 4

Теория маржинализма

Зарождение маржинализма. Идея предельного анализа предшественников маржинализма: Г. Госсен, Ж. Дюнон, О. Курно, Г. Тюннен. Первый и второй законы Госсена. Субъективный этап развития маржинализма. Австрийская и лозанская школы. Завершение "маржинальной революции" и формирование неоклассической школы (А. Маршалл, Дж. Б. Кларк, В. Парето)

РАЗДЕЛ 5

Кейнсианская теория эффективного спроса

Дж. М. Кейнс "Общая теория занятости, процента и денег": логика исследования, регулирование экономики на основе увеличения совокупного спроса. Бюджетные и кредитно-денежные механизмы регулирования экономической конъюнктуры и уровня занятости, принцип мультипликатора. Интерпретация теории Кейнса Хиксом и в теории экономического роста Домара

РАЗДЕЛ 6

Неолиберальные теории XX века

Неолиберализм 40-50 годов. Теории социального рыночного хозяйства (В. Ойкен) Книга Л. Эрхада "Благосостояние для всех". Монетаризм: возникновение и развитие (М. Фридман)

РАЗДЕЛ 7

Экономические системы: основные ступени развития

Понятие экономической системы и её основные структурные элементы. Критерии классификации экономических систем. Современные экономические системы: рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика.

РАЗДЕЛ 8

Собственность и рыночная экономика

Отношения собственности, их экономическое и юридическое содержание. Многообразие

видов и форм собственности и форм хозяйствования. Демократизация отношений собственности, разгосударствливание и приватизация собственности в России. Многообразие форм собственности - объективная неизбежность смешанной экономики.

РАЗДЕЛ 9

Основы рыночного хозяйства

Рыночная экономика. Понятие рынка. Условие существования рынка: ведущая роль частной собственности, свобода предпринимательства, конкуренция. Основные виды рынков. Функции рынка.

зачет